

T.C

GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMLIĞI

ADNAN MENDERES ORTAOKULU- İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çalma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsan da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, her yerden, her yerden kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalaletle ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

SUNUŞ



Okulumuz stratejik planlama süreci tüm personelimizle birlikte bir eşgüdüm içerisinde öğrencilerimizi geleceğe en iyi şekilde hazırlamak amacıyla toplum ve çevrenin etkilerini göz önüne alarak hazırlanmış bulunmaktadır. Okulumuzun 2013 yılında açılmış olması münasebetiyle birtakım eksiklerini yapmış olduğumuz 2015-2019 stratejik planında büyük ölçüde gidermiş bulunmaktayız. Bu süre zarfında okulumuza resim ve müzik atölyesi, bilişim teknolojileri sınıfı, kütüphane kazandırmakla kalmadık okulumuzu yapılan merkezi sınavlarda üst sıralara taşıdık. Aynı azim ve gayretle 2023 yılı sonuna kadar okulumuzu stratejik plan çerçevesinde Gaziosmanpaşa ilçesinde daha iyi yerlere getirmek için ben ve çalışma arkadaşlarım elimizden gelenin en iyisini yapmaya devam edeceğiz. Stratejik planlama ekibime teşekkür eder saygı ve sevgilerimi sunarım.

Emre KILIÇ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ *	26
VİZYONUMUZ *	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	38
EKLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Emre KILIÇ	Okul Müdürü – Başkan	M. Özgür YILDIRIM	Müdür Yardımcısı – Başkan
Murat ARSLAN	Müdür Yardımcısı-- OGYE Üyesi	Mustafa TETİK	Müdür Yardımcısı-- OGYE Üyesi
Tuba AKTAŞ	Fen Bilimleri Öğretmeni – OGYE Üyesi	Burcu BATMAZ	Fen Bilimleri Öğretmeni – OGYE Üyesi
Aydın ÇALIKOĞLU	Okul aile birliği başkanı	Gizem EKER	Rehber Öğretmen – OGYE Üyesi
Fatih Kağan DEMİR	Matematik Öğretmeni – OGYE Üyesi	Emre DURMAZ	Matematik Öğretmeni – OGYE Üyesi
		Sema DURA	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı*

Okulumuz 2013–2014 eğitim-öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Okulun açılmasında eğitim öğretime başlamasında ilk olarak İlyas TAŞ görev almış ve eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesini sağlamıştır. 2019 yılında yapılan müdür atamalarıyla görevi Emre KILIÇ görevi devralmış ve halen görevini sürdürmektedir. Okulumuz Karadeniz mahallesinde çevrenin gelişmesine bağlı olarak ihtiyaçları karşılamak üzere açılmıştır. 46 derslikten oluşan okulumuzda 2013-2014 eğitim öğretim yılı itibarıyla eğitim öğretim hizmetlerine başlanmıştır. Okulumuz 2019-2020 yılında 46 derslik aktif olarak kullanılmaktadır. 2 derslikten biri öğretmenler odası diğeri ise rehberlik servisi olarak hizmet vermektedir. 75 öğretmen ve 6 idareci bulunan okulumuz her geçen yıl kapasitesini ve mevcudunu arttırarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Adnan Menderes Ortaokulu, 1 Müdür, 5 Müdür Yardımcısı, 75 Öğretmen, ve 1 Hizmetli ve 4 işkur personeliyle eğitim öğretim hizmeti vermektedir.

Okulumuzun 3294 metrekare kullanım alanı vardır.

Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği gelirleri ve Hayırseverlerin katkılarıdır.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü geliştirilmeye çalışılmaktadır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: GAZİOSMANPAŞA			
Adres:	Karadeniz Mah. Menderes Cad. No 41/1 Gop/İSTANBUL	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/Adnan+Menderes+Ortaokulu/@41.0854528,28.8791363,17z/data=!4m5!3m4!1so:0xe3ddb7bb7c0c2e1!8m2!3d41.0854839!4d28.8811794		
Telefon Numarası:	2126493380	Faks Numarası:	2126493386		
e- Posta Adresi:	741860@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://adnanmenderesortaokul.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	741860	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı	87		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1074	Öğretmen Sayısı	Kadın	51
	Erkek	1215		Erkek	24
	Toplam	2289		Toplam	75
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:52,02	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:52,02
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30,52	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:44
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		55,32	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	0	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	24	50	74
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	31	56	87

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	7	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	46	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	46	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	50	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	1124	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2170			
Okul Kapalı Alan (m ²)	6900			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	480			
Kantin (m ²)	74			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. Sınıf	285	305	590				
6. Sınıf	209	229	438				
7. Sınıf	267	329	510				
8. Sınıf	24	29	596				
ANASINIFI	66	76	142				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	46	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	190

--	--	--	--

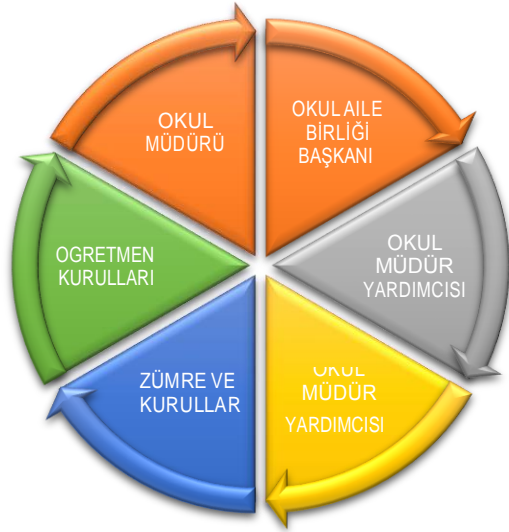
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	85.000	82.145,50
2017	95.147,70	70.519,96
2018	128.578,14	118.767,76

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları: 1890 öğrenci katılmıştır.

Sıra	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ
------	----------	------------------

No		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kismen	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	1560	235	45	14	10	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	1210	505	150	20	5	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	1625	227	20	10	8	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	890	564	350	45	41	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	1750	85	25	20	10	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	785	643	392	43	27	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	1659	145	44	24	18	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	1493	289	64	25	19	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	1741	98	17	22	12	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	1762	94	16	10	8	

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	1205	520	110	103	52
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	1546	262	32	20	30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	1425	290	113	26	36

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerimiz güzel ders anlatır.	Kötü söz söyleyen, kavga eden, yaramaz öğrenciler.
2	Kantin spor odası,bilgisayar laboratuvarı, olması.	Öğrencilerdeki davranış problemleri.
3	Sınıflar büyük ve güzel, genellikle temiz.	Öğrencilerin temiz olmaması yerleri kirletmesi.
4	Okulumuz güzel ve temizdir. Evimize yakın.	Spor malzemelerinin azlığı.
5	Öğretmenlerimiz bize iyi davranır. anlamadığımız konularda yardım eder.	Kütüphanenin, müzik odası ve resim odasının olmaması Bahçede yeteri kadar yeşil alan yok.
6	Bahçemiz büyük,etkinlikler yeterli. Futbol ,basketbol ,voleybol sahamız var.	Tuvaletlerin temiz olmaması, tuvalet kağıdı bulunmaması. Öğrencilerin temizlik kurallarına uymaması.

7		
---	--	--

Öğretmen Anketi Sonuçları: 75 öğretmen katılmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	59	10	3	2	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	75	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	45	13	2	6	4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	56	4	6	5	4
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	48	19	4	3	1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	43	17	9	5	1

7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	15	24	33	1	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	53	7	10	2	3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	56	7	7	4	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	42	21	8	3	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	68	4	2	1	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	65	5	5	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	69	4	1	0	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuzda TÜBİTAK projeleri ve diğer projelere katılım sağlanır.	Öğrenci profilinin yeterli düzeyde başarılı olamaması.
2	Okul kadrosu yetenekli ve başarıyı arttıracak öğretmenlerden oluşmaktadır.	Velilerin akademik olarak ilgisiz olması.
3	Çalışanlar arasında takım çalışması ve sorumluluk	Öğrenci davranışlarını değiştirmeye yönelik yapılan faaliyetlerin

		vardır.	Amacına ulamaması. Olumsuz çevre profili.
4		Akıllı tahta gibi teknolojik donanımlara sahip.	Okul bütçesinin yetersiz olması. Veli bağışının azlığı.
5			Okulun duvarlarla çevrili olması, yeşil alan azlığı.
6			Okul idaresinin bir karar ve konuda her zaman aynı duruşu göstermemesi.
			Öğrenci sayısının fazla olması ve sınıf mevcutlarının fazlalığı dezavantaj.

Veli Anketi Sonuçları: 445 veli tarafından cevaplanmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	265	135	24	6	15

2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	245	180	10	5	5
---	--	-----	-----	----	---	---

3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	424	18	3	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	425	10	5	4	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	336	54	30	23	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	438	5	2	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	240	45	38	25	97
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	135	87	75	122	26
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	369	48	14	1	13
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	351	78	11	4	1
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	289	123	21	10	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	382	59	2	2	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	328	49	51	14	3
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenler öğrencilere karşı sevgi dolu ve ilgililer.	Tuvalet kağıdı yeteri kadar yok.
2	Sınıflar büyük ve yeterli .okul temiz ve bakımlı.	Spor salonu olmaması.
3	Okulumuz güzel, yeterli alana sahip.	Kantindeki birçok yiyecek zararlı.
4	Öğretmenlerin hepsi güzel ders anlatıyor, gereken tüm sınıflar var.	Okuldaki etkinlik sayısı az.
5	Kantindeki yiyecekler sağlıklı.	Özellikle 7. Ve 8. Sınıf öğrencileri olumsuz örnek oluşturan davranışlara sahip.
6	Evimize yakın. Öğretmenler anlayışlı.	
7	Çok iyi öğretmenlere sahibiz.	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflarda öğrencilerin bilgi almaya hazır olması.
Çalışanlar	Çalışanların genç, dinamik olması.
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni olması
Donanım	Akıllı tahta gibi her türlü donanımın aktif olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim ve çalışanlar arasında koordinasyonun iyi olması
İletişim Süreçleri	Okulun web sitesinin aktif olması.
vb	İyi okullara öğrenci göndermesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıflarda öğrenci sayısının fazlalığı.
Çalışanlar	Hizmetli sayısının azlığı.
Veliler	Velilerin öğrencilerle yeteri kadar ilgilenmemesi.
Bina ve Yerleşke	Okulun konumu itibariyle göç alan bölgede bulunması
Donanım	Bilgisayar laboratuvarının yetersiz olmaması.
Bütçe	Okula yeteri kadar bağış yapılmaması.
Yönetim Süreçleri	Okuldaki bazı eksiklerin giderilemesi. (kadrolu öğretmen)
İletişim Süreçleri	Öğrenci davranışlarının geliştirilmesi

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Bulunulan şehirdeki insan profili.
Ekonomik	Bağışçılardan gelen yardımların öğrenciye ulaşabilmesi.
Sosyolojik	Değişik kültürden gelen öğrencilerin aynı sınıfta eğitim görmesi.
Teknolojik	Okulun teknolojik imkanlarının yeterli olması
Mevzuat-Yasal	Milli eğitimin temel politikaları
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Bölgenin göç alması.
Ekonomik	Gelir seviyesi çok düşük olması.
Sosyolojik	Sosyo-ekonomik düzeyleri farklı olan öğrenciler arasındaki uyum çalışmalarının geliştirilmesi.
Teknolojik	Öğrencilerin bilgisayar ve internete evde ulaşamıyor olması.
Mevzuat-Yasal	Davranış bozukluğu olan öğrenciler.
Ekolojik	Rol model alınacak kişilerdeki davranış bozuklukları.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim

Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	● Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	● İlköğretimde devamsızlık
3	● Ortaöğretimde okullaşma
4	● Ortaöğretimde devamsızlık
5	● Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler

6	• Zorunlu eğitimden erken ayrılma
7	• Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
8	• Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
9	• Temel eğitimden ortaöğretime geçiş

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	• Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	• Okuma kültürü
3	• Okul sağlığı ve hijyen
4	• Zararlı alışkanlıklar
5	• Program geliştirme sürecinde katılımçılık
6	• Sınav kaygısı
7	• Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
8	• Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
9	• Yabancı dil yeterliliği
10	• Uluslararası hareketlilik programlarına katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	• Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
2	• Çalışanların ödüllendirilmesi
3	• Fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
4	• Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
5	• Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	• Donatım eksiklerinin giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak; Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, mili ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Mutlu, özgüvenli, başarılı, çağdaş düşünce yapısına sahip bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Sunacağımız eğitim kalitesinin de adil, güvene dayalı ilişkiler, sevgi, saygı, empatik yaklaşım, gönüllülük, çalışma ve sürekli öğrenmeyi önde tutarız.

2. Yönetim, öğretmen, çalışan, veli ve öğrencilerimizle birbirine kenetlenmiş, paylaşımcı ve karşılıklı sorumlulukların bilincinde bir aile olmak.
3. Ulusal ve uluslararası değerleri özümseyip bütünleştirir, bunların ışığında yeni değerlerin geliştirilmesinde model oluruz.
4. Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odak noktasında tutarız, amaçlarımıza temel oluştururlar.
5. Sevgiyi başarımızın ön şartı kabul ederiz.
6. Eleştirel düşünceye önem verilerek farklı düşünme ve düşündüğünü ifade edebilmeye öğrencilerimizi teşvik ederiz.
7. Öğrencilerin okul ve sınıf süreçlerine aktif katılımlarını sağlayarak sorumluluk bilinci oluşturulmasına önem veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin her tür ve kademesine katılımı artırarak devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	88	90	92	95	99
PG.1.1.b	5. sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	85	90	92	94	96	99
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	90	95	99	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	14	10	8	6	4	2
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	4	2	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5	Okula devam etmeyen öğrencilere ev ziyaret yapılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 ekim
1.1.6	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin velilerine rehberlik yapılması	Rehberlik Servisi	1 ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kayguları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavlarının net ortalaması	Türkçe	10,89	11,5	12	12,5	13	13,3
		Matematik	1,56	5	6	6,5	7	7,5
		Fen	6,48	8	9	9,5	10	10,5
		İnkılâp	7	8	9	9,5	10	10,5
		İngilizce	4,22	6	7	7,5	8	8,5
		Din Kültürü	9	10	11	11,5	12	12,5
PG.2.1.b	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı		0	0	2	3	4	5
PG.2.1.c	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı		0	0	3	8	4	5
PG.2.1.d	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarının birinden en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)		65	68	70	72	74	76
PG.2.1.e	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı(%)		74,89	76	78	80	82	84
PG.2.1.f	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		3	3	4	4	4	5
PG.2.1.g	Nitelikli okullara yerleşen öğrenci sayısı		20	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Akademik başarıyı arttırmaya ve öğrencilerin bilişsel eksikliklerini gidermeye yönelik kursların açılması ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır	Tüm öğretmenler	1 ekim
2.1.2	Ulusal Ajans v.b. hibe ve destek çağrılarına başvuru sayısı arttırılacaktır.	AB proje kulubu	1 eylul
2.1.3	Yabancı dil eğitimi alan bireylerin, teorik bilgilerini uygulamada kullanıp geliştirebilmeleri amacıyla etkinlik düzenlenecektir.	İngilizce öğretmenleri	1 eylül
2.1.4	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı arttırılacaktır	Okul yönetimi	17 eylul
2.1.5	Öğretmenlerin öğrencilere birebir rehberlik yapacağı bir sistem oluşturulacaktır.	Tüm öğretmenler	17 eylul
2.1.6	Kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul yönetimi	17 eylul
2.1.7	Akademik başarıları yüksek olan öğrencilerle birebir rehberlik yapılacak okul tanıtımına önem verilecektir.	Okul yönetimi	17 eylul

.....

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınav kaygısı ve sınav kaygısıyla başa çıkma yöntemleri ile ilgili sunum	1	2	3	3	3	3
PG.1.1.b	Okulları tanıtan geziler düzenlenmesi	1	2	3	3	3	3
PG.1.1.c.	Olumsuz davranış gösteren öğrencilere yönelik faaliyetler.	3	4	5	5	5	6

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınav kaygısıyla ilgili sunum yapılması.	Rehberlik servisi	1 ekim
1.1.2	Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili sunum yapılması.	Rehberlik servisi	1 ekim
1.1.3	Çevre okullara gezi düzenlenmesi.	Gezi kulubu	1 ekim
1.1.4	Olumsuz davranış gösteren öğrencilere birebir rehberlik yapılması.	Rehberlik servisi	1 ekim
1.1.5	Olumsuz davranış gösteren öğrenci velileriyle görüşülmesi ve iş birliğine gidilmesi.	Rehberlik servisi	1 ekim

.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	FATİH projesi eğitimini almış ve akıllı tahta kullanabilen personel sayısı.	18	25	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	20	22	23	25	%100	%100
PG.3.3.c.	Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personel sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.4.c.	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı	%83	90	95	98	100	100
PG.3.5.c.	Temizlik personelinin yeterli seviyeye taşınması	2	4	8	8	8	8
PG.3.6.c.	Fen laboratuvarının sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.7.c.	Çok amaçlı salon.	1	1	1	1	1	1

PG.3.8.c.	Okul bahçesinde yeşil alan oluşturulması. Ağaç sayısının artırılması.	0	0	18	20	23	26
PG.3.9.c.	Okul çalışanlarının motivasyonu artırıcı etkinlik düzenlenmesi. Gezi ,yemek, kahvaltı vb.	1	3	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akıllın tahta eğitimi almamış öğretmenlerin açılan seminerlere yönlendirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 eylül
1.1.2	Uzaktan eğitim faaliyetlerinin takip edilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 eylül
1.1.3	İş kur personel sayısını arttırmak	Okul yönetimi	1 eylül
1.1.4	Fen laboratuvarı ile ilgili kaynak araştırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 eylül
1.1.5	Çok amaçlı salon için paydaşlardan yardım talep edilmesi	Okul yönetimi	1 eylül
1.1.6	Okul bahçesi için yeşil alan konusunda yardım alınması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 eylül
1.1.7	Okul çalışanları için faaliyet düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.